Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№4 ЖББМ»КММ
0 «Б» сынып :**Топ**
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10-13.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 09.10.2023**	**Сейсенбі 10.10.2023**		**Сәрсенбі 11.10.2023**	**Бейсенбі 12.10.2023**	**Жұма 13.10.2023**
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық						
	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Балаға қарама-қарсы отырып,тәрбиеші көрсетіп отырады, қолдарды құлыпқа ұқсатып түйеді. Саусақтарын кезек-кезек создыра көрсетіп, «Кел,санайық санамақ, саусақтарға қарап ап. Басбармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек». Бала қозғалыстарды қайталайды.	**Ойын:** «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:** Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сүйіспен шілік қарым-қатынастарын түсінеді.**(***Қарым-қатынас іс-әрекеті-сөйлеуді дамыту)*		**Саусақ жаттығуы: «Піл досым»** Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыршүмек саусақ алдыңғы аяқтар,ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. *(сөйлеуді дамыту, математика негіздері-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)*	**Саусақ жаттығуы: «Гүл»** Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келі
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	**Сөйлеуді дамыту «Қорықанға ұос көрінеді»**	**Көркем әдебиет С. Есениннің «Қайың» өлеңін оқу**		**Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ"** **Мақсаты:** сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын		**.Математика негіздері "Шеңбер және сопақ"**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Мақсаты:** дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **5 саны мен цифры** **Мақсаты: 1 ден 5ке дейінгі цифрмен таныстыру.** **«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру** **Қазақ тілі** **«Жидектер»** **Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.** **Дене шынықтыру** "Біз әртүрліміз" **Мақсаты:** жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.	**Мақсаты: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту.** **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.** **1. Балаларды музыкамен қарсы алу** **Сауат ашу негіздері** **«Қатаң» және «ұяң» дауыссыз дыбыстар** **Мақсаты:** "Түтін", "садақ"сөздерін дыбыстық талдау Мақсаты: сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту .		қалыптастыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны** **Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Дене шынықтыру** **"Менің сүйікті ойындарым"** **Мақсаты:** орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?»** **Мақсаты:** Байқау қабілетіне үйрету.	**Мақсаты:** фигуралар туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ. **Қазақ тілі** **«Ойнайық та ойлайық»** **Мақсаты:** өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. **Сауат ашу негіздері** **«Менің отбасым.** **Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау»** **Мақсаты:** сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту. **Көркем әдебиет** **Нанай халық ертегісін оқу"Айога"** **Мақсаты:** халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру. **Мүсіндеу** **«Себет»** **Мақсаты:** пішінді дәл беру арқылы себетті сындарлы түрде мүсіндеуді үйрету

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	**Кеңес:** «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру		**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:** «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: «№4 ЖББМ»КММ
0 «Б» сынып :**Топ**
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10-20.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 16.10.2023**	**Сейсенбі 17.10.2023**	**Сәрсенбі 18.10.2023**	**Бейсенбі 19.10.2023**	**Жұма 20.10.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш Балаларға бидай шаш!Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	**Картотека №9** Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр - сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!	**Саусақ жаттығуы:Картотека №10 «Нешеуміз?»** Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.	**Картотека №11«Жеті ұл»** Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	**Картотека №12«Санамақ»** - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **"Ойнайық"** **Мақсаты:** дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде дұрыс айту қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **"Доп, текше және цилиндр"** **Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр** **Қазақ тілі** **"Апта күндері"** **Мақсат: педагогты тыңдау арқалы есте сақта мен зейнін жетілдеу.** **Дене шынықтыру** **"Бірінші бол!»** **Мақсаты:** арқанмен секіруді бекіту.	**Көркем әдебиет** **М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңін оқу** **Мақсаты: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту.** **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты: Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.** **Сауат ашу негіздері** **"Дыбыс, оның сөздегі орны"** **Мақсаты:** сөздегі дыбыстың орнын анықтау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Барлық жерде қалай үлгеруге болады?»** **Мақсаты:** адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту.	**Сөйлеуді дамыту** **"Үйдегі жиһаз"** **Мақсаты:** қарым-қатынас үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыру, әртүрлі заттарды сипаттау. **Дене шынықтыру** **«Әдемі қозғалуды үйрену»** **Мақсаты:** дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **«Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы** **Мақсаты:** сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. **Математика негіздері** **"Доп, текше және цилиндр"** **Мақсаты:** көлемді геометриялық фигуралармен танысу: доп, текше және цилиндр.	**. Қазақ тілі** **"Неше? Санау"** **Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.** **Музыка** **Тақырыбы: «До – ре – ми»** **Мақсаты:** Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. **Сауат ашу негіздері** **«Мен анамды өте жақсы көремін. «Ана» сөзінің дыбыстық-буындық талдауы** **Мақсаты: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.** **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Оңтүстікке нелер ұшады?»** **Мақсаты:** қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажырата білуге және атауға үйрету.	**Көркем әдебиет** **Ұ.Есдәулеттің** **"Қазақстан" өлеңін оқу** **Мақсаты: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту.** **Математика негіздері** **«Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын»** **Мақсаты:** геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау қабілетін дамыту. **Дене шынықтыру** **"Ерекше сабақтар"** **Мақсаты: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту** **Сурет салу** **"Шай кесесі"** **Мақсаты:** әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяларды дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Тиым сөздер 1.Бас киімді теріс киюге, лақтыруға болмайды. 2.Киімнің жағасын басуға болмайды. - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру
Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

Кеңес:«Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу»	**Ата-аналармен әңгіме: «Бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі»**	**Медбике кеңесі: «Тамақтану мәдениетін қалыптастыру»**	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Ата-анаға кеңес: «Жол қозғалысы әліппесі»**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: « №4 ЖББМ»КММ
Сынып 0 «Б» сынып
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10-27.10.2023жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 23.10.2023**	**Сейсенбі 24.10.2023**	**Сәрсенбі 25.10.2023**	**Бейсенбі 26.10.2023**	**Жұма 27.10.2023**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативті іс-әрекет). Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар»** Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту. **Сурет салу-шығармашылық,**	**Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино»** Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез	**Үстел-үсті ойыны картотека №21 «Сөздерді таңда» ойыны** Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету.	**Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы»** Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын	**Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны** **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.

әрекеті, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	**қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті Еркін ойын**	тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; **Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**	Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. **Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**	жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. **Құрастыру - қарым-қатынас, танымдық, ойын іс-әрекеті**	**Сурет салу-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (кітап қарау) **Еркін ойын**
Таңертенгі жаттығу	**КАРТОТЕКА №7 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ** **Мақсаты:** баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.				
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Сөйлеуді дамыту** **"Күзгі жапырақтар"** **Мақсаты:** сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту. . **Математика негіздері** **"8 саны мен цифры"** **Мақсаты:** 8 санын түсіндіру, терминімен танысу. **Қазақ тілі** **"Менің отбасым"** **Мақсат: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру** **Дене шынықтыру** **"Ерекше сабақтар"** **Мақсаты:** жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту. »	**Көркем әдебиет** **Ю. Тувимнің «Тегін сыйлық» өлеңін оқу** **Мақсаты: өлеңмен таныстыру.** **Музыка** **Тақырыбы«Елтаңбасы елімнің,гүлдене бер Астана!»** **Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.** **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** **Сауаташунегіздері** **«Буын. »** **Мақсаты:** "буын"терминімен танысу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Тұқымнан не өсіп шығады?»**	**Сөйлеуді дамыту** **Е. Чарушиннің «Түйе» әңгімесі** **Мақсаты: оқиғаны дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру** **Дене шынықтыру** **"Ақробат болғым келеді"** **Мақсаты: командалы** **Музыка** **Тақырыбы«Елтаңбасы елімнің,гүлдене бер Астана!»** **Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.** **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** **қ эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.** **Сауат ашу негіздері**	**Қазақ тілі** **«Зерде»интеллектуалды ойыны** **Мақсат: қарапайымым сұрақтарқойды және оларға жай сөйлеммен жауап беруди дагдыландыр, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.** **Сауат ашу негіздері** **«Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** **«Су-тіршілік көзі»** **Мақсаты:** жануарлардың сыртқы орта жағдайларының өзгеруіне бейімделуі туралы идеяларды қалыптастыру	**Математика негіздері** **"Аптаның күндері"** **Мақсаты:** аптаның күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. **Көркем әдебиет** **Украинаның «Мақта қыз бен мысық » ертегісін оқу** **Мақсаты: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту** **Математика негіздері** **"8 саны мен цифры"** **Мақсаты: 8 санын түсіндіру, терминімен танысу** **Дене шынықтыру** **«Ақылдылар»** **Мақсаты: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.** . **Мүсіндеу** **"Үйрек"**

		Мақсаты: қозғалыс ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырату және сипаттау қабілетін дамыту	**«Дыбыстар әлемі»** **Мақсаты:** сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін бекіту. **Математика негіздері** **"Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол"** **Мақсаты:** кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. .		**Мақсаты:** табиғи материалдан қолөнер жасай білуге үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ мотористі дамыту) Ол үшін жылы киінуіміз қажет, қимыл - қозғалыспен көрсетеді. Шалбардың бір балағын, Содан соң екінші балағы. Енді белді көтерелік әдемі. Күртенің оң қолы, Күртенің сол қолы. Түймеледік жоғарыдан - төменге. Ал енді бәтеңке кидік, жорыта жолға шықтық. Гу - гу, гу - гу деген дыбыс шығады, бұл ненің даусы. Балалар қазір біз кемеге отырып серуенге барамыз. (балалар көңілді кемеге отырады) - Сөйлеуді дамыту - Көркем әдебиет - Қазақ тілі - Дене шынықтыру - Қоршаған ортамен таныстыру				
Серуен	**Бақылау №17 Құстарды бақылау** Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау 18 «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі	**Бақылау №19 «Қайтқан құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын	**Бақылау №20 «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік	**Бақылау №20 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-

	таныстыру-танымдық іс-әрекет) Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **(еңбекке баулу)** **Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **(ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Көркем сөз:** Тұмшалаған көк тұман, Көрсетпейді маңайды. Ығырыңды шығарған, Тұман қашан тарайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Еркін ойын	тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Көркем сөз:** Тырау, тырау тырналар, Жем іздесең қырға бар. Қырда бірақ, түлкі бар, Сақ болмасаң жұлмалар. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Балалармен жеке жұмыс:** Құстар туралы жұмбақтар жасыру. 1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (қарлығаш) 2. Күндіз соқыр не деген Түнде қандай көреген. (үкі) **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық» Мақсаты: дене қозғалысын жетілдіру **Еркін ойын**	қалыптастыру. Зерттеудің қарапайым тәсілдерін дамыту, есте сақтау, зейін қою қабілетін нығайту.Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оған қамқорлық жасауға баулу. Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Көркем сөз** Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек. Жапырағын жұлғызып. -Балалар ауаны не ластайды деп ойлайсыңдар? Дұрыс айтасыңдар, қаламыздағы ірі зауыттан шыққан түтінмен,көліктен бөлінген түтін ауаға тарап содан ауа ластанады. Суға тәжірбие: -Шарды біз қалай үреміз? -Шарды үріп ыдыстағы суға салып көрейікші? - Шар неге суға батпайды? -Енді түтікті суы бар стаканға салып үрлейік .	әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Балалық қып қызбайық, Құс ұясын бұзбайық. Құстар біздің досымыз, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар. **Еңбек:** Құстарға жем беру. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай , Үйін қорғай, Жер бауырлап зырлайды. Шырқап биік, Күнге күйіп, Қалмай, сайрап жырлайды. **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты: дене қозғалысын дамыту** **Еркін ойын**

	Қимылды ойын. «Ақ қоян» **Мақсаты:** қимыл белсенділігін дамыту			Стақан ішіндегі суда не пайда болды? -Не арқылы үреміз? **(Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекет)** **Еңбек**: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. **Балалармен жеке жұмыс: Тілді жаттықтыру.** У-у-у-у су Ел –ел- ел – жел Ау-ау-ау-ауа Үн-үн-үн-күн.	
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Күз мезгілінің суретін салу.** (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті) **Қоршаған ортамен таныстыру-эксперименттік қызмет**	**Жыл құстары туралы бейнефильм көру** (қоршаған ортамен таныстыру-танымдық іс-әрекет) **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**Сюжетті-рөлдік ойын «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылық-тарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Жапсыру – шығармашылық, еңбек, қарым-қатынас іс-әрекеті** (Өнер орталығында жапсыруды орындау)	**«Желбағытын анықта» эксперименттік қызметі** Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс схемасы туралы түсініктерді кеңейту **(қоршаған ортамен таныстыру - эксперименттік, шығармашылық қызмет)** **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, қарым-қатынас, ойын іс-әрекеті** (Балалардың қызығушылығы бойынша)
Серуеннен оралу	**Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті**				

Ата-аналарға кеңес, балалардың үйіне қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.				
	Кеңес: «Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу жолдары»	**Ата-аналармен әңгіме:** Ауа райына байланысты балаларды киіндіру	**Медбике кеңесі:** «Тұмаудың алдын алайық»	**Психолог кеңесі:** «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері»	**Медбике кеңесі:** «Балаларды үстел үстінде өзін ұстау ережелерімен таныстырайық».